

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2
KAUMAN SURAKARTA TAHUN
2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

ANTON ABDUR ROHMAN

A510120015

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Maret, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anton Abdur Rohman

NIM : A510120015

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA
TAHUN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Anton Abdur Rohman

A510120015

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2
KAUMAN SURAKARTA TAHUN
2015/2016**

Diajukan Oleh:

ANTON ABDUR ROHMAN

A510120015

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Maret 2016



Dr. Achmad Fathoni, M. Pd

NIK. 062

PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2
KAUMAN SURAKARTA TAHUN
2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anton Abdur Rohman

A510120015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 14 Maret 2016 dan
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd

(.....)

2. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

(.....)

3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd

(.....)

Surakarta, 29 Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Perlakukan orang lain sebagaimana kamu ingin diperlakukan
(Unknow)

Mengucapkan kata-kata lebih mudah dibanding bertindak. Karenanya, orang yang bijak adalah orang yang mampu membuktikan ucapannya
(Unknow)

Ibuku adalah pahlawanku
(Penulis)

Berlomba-lombalah dalam kebaikan
(Al Baqarah:148)

PERSEMBAHAN

Alkhamdullilah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada-Mu karena saya telah menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Arif Bulkin Hariyadi (Alm), ibu Siti Mahmudah kedua orang tua saya yang selalu membimbing, memberi motivasi, mendidik, dan memberikan doa restu dalam setiap langkahku.
2. Kakakku tersayang, Burhanudin Robbani yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Adikku tersayang, Farida Rahmawati (Alm), Fauziah Hidayati yang selalu memberikan semangat.
4. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberi dukungan: Dika Andriyanto, Kholis Setya Budi, Imam Darwis Widiyatmoko, Giri Ibrahim, Nana Suryana, Tony Perguri, Iswantoko, Arif Budi, Syaifuddin Rifa'I, Sonny Tri P, Galih Robbi, Atriyanto, Miranda Rizki, Desi Susanti, Indah Trisubekti, Deasi Putri, Ima Puji, Intan Pratiwi, Septiana Nurvitasari, Anggita Dewi, Fransiska Marseliana, Norma Ayunita dan teman-teman yang tidak saya cantumkan namanya disini saya ucapkan terima kasih banyak karena sudah memberikan semangat, motivasi, dan doanya untuk saya, serta mengajarkan saya banyak hal.

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN 2015/2016

Anton Abdur Rohman, A510120015, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2016
antonabro@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh kedisiplinan dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta (2) Pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta (3) Pengaruh kedisiplinan dalam pembelajaran dan minat baca terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas v SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi. Teknik uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t, uji f, koefisien determinasi dan mencari besarnya sumbangan yang diberikan. Dari hasil perhitungan hipotesis pertama diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,227 > 2,052$) dan nilai $sig < 0,05$ ($0,034 < 0,05$). Dari hasil perhitungan hipotesis kedua diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,275 > 2,052$) dan nilai $sig < 0,05$ ($0,031 < 0,05$). Dari hasil perhitungan hipotesis ketiga diperolehnya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($38,079 > 3,32$) dan nilai $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga kesimpulan penelitian ini adalah (1) Kedisiplinan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta (2) Minat baca berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta (3) Kedisiplinan dalam pembelajaran dan minat baca berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.

Kata Kunci: *kedisiplinan, minat baca, dan prestasi belajar*

ABSTRACT

EFFECT OF DISCIPLINE AND ACHIEVEMENT OF INTEREST READ IPA CLASS V SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA YEAR 2015/2016

Anton Abdur Rohman, A510120015, *Department of Teacher Education School
Basis, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah
Surakarta, 2016*
antonabro@gmail.com

This study aims to determine: (1) Effect of discipline in the learning of the learning achievement of fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 kauman Surakarta (2) Effect of interest in reading the learning achievement of fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta (3) Effect of discipline in learning and interest in reading the learning achievement of fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 Surakarta Kauman. This type of research is quantitative research. Subjects in this study are students of class V SD Kauman Muhammadiyah 2 Surakarta in 2015/2016. The data collection technique used was a questionnaire, documentation. Mechanical testing instruments used are validity and reliability testing. Techniques used prerequisite test is the test of normality and linearity test. Data analysis technique used is multiple regression analysis, t-test, f, coefficient of determination and looking for the contribution given. The first hypothesis of the calculation results obtained $t > t \text{ table}$ ($2.227 > 2.052$) and $\text{sig} < 0.05$ ($0.034 < 0.05$). From the calculation of the second hypothesis is obtained $t > t \text{ table}$ ($2.275 > 2.052$) and $\text{sig} < 0.05$ ($0.031 < 0.05$). The third hypothesis of the calculation results obtained $F > F \text{ table}$ ($38.079 > 3.32$) and $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 < 0.05$). So that the conclusions of this study are (1) discipline in the learning effect on learning achievement of fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 kauman Surakarta (2) interest in reading affect the learning achievement of fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta (3) discipline in learning and interest read affect the learning achievement of fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 Surakarta Kauman.

Keywords: discipline, love of reading, and learning achievement

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun 2015/2016” dengan cukup baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang digunakan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 dalam program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd selaku pembimbing skripsi sekaligus selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan sabar
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat
5. Bapak Suyanto, S. Ag, M. Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
6. Ibu Anik Handayaningsih, S.Ag, S.Pd, Ibu Erni Mujiyati, S.Pd, dan Ibu Rukati, S.Si selaku guru wali kelas V yang telah membantu peneliti ketika mencari data-data siswa.
7. Bapak, ibu, kakak, dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi
8. Sahabat serta teman-teman kelas A PGSD yang memberikan semangat

9. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan. Amin

Penulis tidak bisa membalas satu persatu budi baik bapak, ibu, dan saudara yang membantu, semoga diberikan pahala dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari bapak, ibu, dan saudara sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap bahwa skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 8 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	6
1. Prestasi Belajar IPA	6
a. Pengertian Prestasi Belajar	6
b. Pengertian IPA	6
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	7
2. Kedisiplinan Belajar	7
a. Pengertian Kedisiplinan	7

b. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	9
c. Indikator Kedisiplinan dalam Pembelajaran	9
3. Minat Baca	10
a. Pengertian Minat Baca	10
b. Faktor Penghambat Minat Baca	11
c. Cara Menumbuhkan Minat Baca	12
d. Indikator Minat Baca	13
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	18
D. Variabel Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	21
1. Uji Validitas	22
2. Uji Reliabilitas	27
3. Uji Prasyarat analisis	28
a. Uji Normalitas	28
b. Uji Linearitas	29
G. Teknik Analisis Data	30
1. Analisis Regresi Berganda	30
2. Uji t	30
3. Uji F	30
4. Koefisien Determinasi	31
5. Mencari besarnya sumbangan yang diberikan	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	33
1. Profil SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta	33
2. Visi dan Misi	33
B. Deskripsi Data	34
1. Deskripsi Data Kedisiplinan	34
2. Deskripsi Data Minat Baca	36
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	38
C. Pengujian Presyaratan Penelitian	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linearitas	41
D. Analisis Data	42
1. Analisis Regresi Linear Berganda	42
2. Pengujian Hipotesis	43
a. Pengujian Hipotesis Pertama (uji t)	43
b. Pengujian Hipotesis Kedua (uji t)	44
c. Pengujian Hipotesis Ketiga (uji F)	45
d. Koefisien Determinasi	47
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	48
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	48
1. Hasil Uji Regresi Berganda	48
2. Hasil Uji t	49
3. Hasil Uji F	49
4. Hasil Uji Koefisien Determinasi	49
5. Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	49
F. Pembahasan Hasil Penelitian	49

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	15
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	21
Tabel 3.3 Validitas <i>Try Out</i> Kedisiplinan	23
Tabel 3.4 Validitas <i>Try Out</i> Minat Baca.....	25
Tabel 3.5 Reliabilitas <i>Try Out</i> Kedisiplinan	26
Tabel 3.6 Reliabilitas <i>Try Out</i> Minat Baca	28
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik dan Total Skor Angket	34
Tabel 4. 2 Frekuensi Data Total Skor Kedisiplinan	35
Tabel 4. 3 Data Siswa dan Total Skor Angket Minat Baca	36
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Total Skor Minat Baca	37
Tabel 4. 5 Data Siswa dan Nilai Raport IPA	38
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Nilai Raport IPA	39
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4. 8 Keputusan Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4. 10 Keputusan Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	42
Tabel 4. 12 Hasil Uji F.....	46
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Kedisiplinan	35
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Minat Baca	37
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Nilai Raport IPA	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	58
Lampiran 1 Kisi- kisi Angket Penelitian.....	59
Lampiran 2 Angket Penelitian	60
Lampiran 3 From Prestasi Belajar Siswa	63
Lampiran 4 Data Uji Coba Angket Penelitian	64
Lampiran 5 Hasil Ujicoba Angket Penelitian	66
Lampiran 6 Data Penelitian	72
Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	75
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas	83
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis.....	87
Lampiran 11 Hasil Perhitungan SE dan SR	88
Lampiran 12 Distribusi Rtabel	90
Lampiran 13 Distribusi Tabel Liliefors.....	91
Lampiran 14 Distribusi Ttabel	92
Lampiran 15 Distribution Tabel Nilai F0,05.....	93
Lampiran 16 Dokumentasi	94
Lampiran 17 Surat Ijin Riset	
Lampiran 18 Surat Keterangan Riset dari SD Muhammadiyah 2 Kauman Ska	
Lampiran 19 Daftar Pembimbingan Mahasiswa	